

Jeśli chcesz, aby Twoje dziecko wkroczyło pewnie w przedszkolny świat, przyjrzyj się mu uważnie i zastanów się czy dziecko...

- ...mówi tak, że obcy człowiek będzie mógł je zrozumieć? A może jest wyręczane przez Ciebie – oczekujesz tylko kiwnięcia główką?
- ...umie zapytać lub poprosić o coś, czy też zamiast werbalnie zgłaszać swoje wątpliwości i prośby, manifestuje je specyficznym zachowaniem (np. obrażaniem się, płaczem, rzucaniem zabawkami)?
- ...umie samo umyć ręce i buzię? A może wyręczasz je w prostych czynnościach higienicznych?
- ...bez obaw i lęku nawiązuje kontakt z nowopoznaną osobą, której Ty okazujesz zaufanie? A może jest tak bardzo nieśmiała, że pozostawienie go z mało znaną osobą powoduje budzące niepokój reakcje?
- ...ma odpowiednie ubrania? (Ubranie przedszkolaka nie musi być piękne i modne. Pomyśl o wygodzie: by było luźne, miękkie, miłe i łatwe do zakładania/zdejmowania. Pamiętaj o ubieraniu na „cebulkę” – tak, aby można było coś zdjąć lub założyć w zależności od potrzeb).
- ...potrafi rozebrać i ubrać się (zakładanie kapci, zdejmowanie i zakładanie bluzki bez guzików i haftek lub spodni bez suwaków i sprzączek, założenie piżamki)? A może wyręczasz je i ubierasz „od stóp do głów”, nie dając szansy na samodzielność?
- ...samodzielnie je, potrafi powiedzieć, że mu coś nie smakuje lub że prosi o dokładkę?
- ...umie pić z kubeczka, czy tylko z butelki lub innych „wymyślnych urządzeń” z ustnikami? Czy potrafi jeść łyżką i widelcem?
- ...potrafi gryźć, czy też rozdrabniasz mu wszystkie potrawy – kanapki kroisz w „wagoniki”, mięsko i zupki miksujesz? Czy karmisz dziecko, zabawiając je przy jedzeniu lub włączając telewizor czy bajkę na smartfonie?
- ...potrafi zgłosić potrzeby fizjologiczne? Czy pozbyliście się pieluchy?
- ...odpoczywa po obiedzie? (Nie musi to być sen, jednak zalecane jest około godzinne wyciszenie, które może być połączone ze słuchaniem czytanej bajki lub audiobooka. Dzieci przyzwyczajone do odpoczynku po obiedzie w domu nie mają kłopotu i awersji do leżakowania/relaksacji w przedszkolu).
- ...rozumie proste polecenia i potrafi je wykonać?
- ...potrafi zasygnalizować swoje potrzeby: głód, pragnienie, zmęczenie?
- ...potrafi powiedzieć, że coś miłego bądź niemiłego je spotkało? Ze czegoś się obawia?
- ...ma wystarczająco rozwiniętą koordynację ruchową – czy potrafi chodzić po schodach, wspiąć się na drabinkę, nie spada z huśtawki, czy przejdzie po mostku na placu zabaw, trzymając się poręczy?
- ...zostawało już kiedyś z kimś innym niż rodzice, chociaż na kilka godzin? Czy wie, że mama/tata „znika”, ale zawsze wraca?